



LOKAL LÆREPLAN FOR PROSJEKT TIL FORDYPNING FOR VG2

ved Etterstad videregående skole,
for utdanningsprogrammet : Lette kjøretøy
Utdanningsprogrammets fagkode_____

Godkjent av UDE, dato	Gjelder fra:	Ressursskolens rektor har oversendt planutkast til UDE for godkjenning, dato
		8.2.2008

Formål med faget

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter innenfor utdanningsprogrammet for lette kjøretøy på Vg3- nivå, og ta relevante fellesfag fra Vg3. Elevene skal fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå. Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven.

Skolen kan tilføye lokale mål knyttet til det aktuelle programfag.

Hovedområder i faget

1. Feilsøking og diagnose
2. Service og vedlikehold
3. Reparasjon
4. Kommunikasjon og kvalitet

Område 1: Eleven skal kunne .

Utføre avgassmåling, og tolke resultatet.

Måle elektriske størrelser og tolke resultatet.

Feilsøke på elektriske komponenter

Utføre bremsetest i henhold til forskrifter og tolke resultatet.

Feilsøke og justere styreinnetninger.

Område 2: Eleven skal kunne.

Utføre kontroll og justering av lysanlegg.

Velge og bruke oljer, smøremidler, smøremidler og væsker til kjøretøyet.

Velge å bruke produktdatablad og HMS- datablad.

Utføre kildesortering og behandle spesialavfall.

Område 3: Eleven skal kunne.

Planlegge og tilrettelegge for reparasjonsoppdrag.

Skifte ut og stille inn registeroverføringer på motorer.



Område 3 Fortsetter.

Utføre reparasjon på koblinger og girsystemer.
Reparere og skifte ut komponenter i bremsesystemer.

Område 4 : Eleven skal kunne.

Kommunisere med kunder om arbeidsoppdrag og behandle kunder i tråd med bedriftens retningslinjer for kundebehandling.

Beskrive oppbygning og organisering av bedriften.

Bruke bedriftens kommunikasjonssystemer.

Gjøre rede for bedriftens intern kontroll og kvalitetssikringssystemer.

Timetall i faget

Timerammen for Prosjekt til fordypning i Vg2 er 253 årstimer (60-min)

Område 1 settes til 65 timer.

Område 2 settes til 65 timer.

Område 3 settes til 80 timer.

Område 4 settes til 43 timer.

Grunnleggende ferdigheter i faget

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene. For lette kjøretøy forstås grunnleggende ferdigheter som følger:

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i kommunikasjon med kolleger og samarbeidspartnere.

Å kunne lese anvisninger og dokumenter på flere språk.

Å kunne regne betyr å kunne utføre utregning og omregning av krefter, elektriske størrelser og tiltrekkingsmomenter.

Å kunne bruke digitale verktøy betyr å kunne bruke digitale og søkbare dokumenter, forskrifter og tekniske data.

Kompetansemål i faget, etter VG2.

Eleven skal:

- 1. Få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter innen utdanningsprogrammet.**
- 2. Dokumentere arbeidet underveis.**
- 3. Gi skriftlig tilbakemelding over opplæringa.**
- 4. Skal ha nådd kompetansemålene som er direkte hentet fra målene i læreplan for VG3. Disse nevnes her i kule punkt rekkefølge.(også beskrevet tidligere i læreplanen.)
8,10,11,16,20,27,28,30,31,32,34,36,44,47,49,51 og 53.**

Utenom disse kompetansemålene, skal eleven underveis i arbeidet, dokumentere arbeidet som blir gjort.

Vurdering i faget

Det er fastsatt bestemmelser for sluttvurdering for faget Prosjekt til fordypning. I følge forskriften skal eleven ha standpunktvurdering basert på den lokale læreplanen.

Store deler av undervisningen i prosjekt til fordypning vil bli foretatt i bedrift. Vurderingen gjennomføres i dialog med bedriftenes instruktører.

KRITERIER FOR VURDERING:

1. Opplæring er foretatt i skolens verksted, teori rom, og ved utplassering i bedrift.
2. Det foretas to stykk underveis vurderinger.(en pr.termin)
3. Eleven kan bevise nådd kompetansemål gjennom arbeid i verksted og skriftlige prøver.
4. I dialog med elevene kan utarbeiding av vurderingskriterier settes.
5. Skolen benytter seg av mappevurdering til å dokumentere elevenes kompetanse og opplæringstilbud.

De individuelle planene og løpende dokumentasjon for gjennomført Prosjekt til fordypning overføres ved årets slutt til et standardisert samle ark, som sammen med de lokale læreplanene legges ved elevens kompetansebevis og er en del av dokumentasjonen på gjennomført Vg1 og Vg2.

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.