



LOKAL LÆREPLAN FOR PROSJEKT TIL FORDYPNING FOR VG1

ved Etterstad videregående skole,
for utdanningsprogrammet: Låsesmed
Utdanningsprogrammets fagkode:

Godkjent av ressurskolens rektor, dato	Gjelder fra:	UDE har fått en kopi til orientering
7.2.2008		7.2.2008

Formål med faget

Prosjekt til fordypning skal i følge læreplanen gi elevene mulighet til å prøve ut enkelte eller flere sider av aktuelle lærefag innen relevant utdanningsprogram, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammet og fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivået.

Faget skal gi eleven opplæring i aktiv deltagelse i planlegging, gjennomføring og vurdering underveis. Dette for at eleven skal få erfaring med dokumentasjonsarbeid og trening i egenrefleksjon. Lokal læreplan og elevens dokumentasjon skal inngå som et vedlegg til kompetansebeviset.”(Læreplanverket for Kunnskapsløftet)

Hovedområder i faget

1.0	Nøkler - framstilling
2.0	Låser - montering i tredører
3.0	Låser – reparasjon
4.0	Sylindere – sette sammen
5.0	Dørlukkere – montere / justere
6.0	Sikkerhetsrutiner for oppbevaring av dokumenter og koder, nøkler og nøkkelemner
7.0	Kundebehandling – etikk og moral

Timetall i faget

	Fag	Kundebehandling Etikk og moral	
		ca %	Antall Timer
1.0	Nøkler - framstilling	15	26
2.0	Låser - montering i tredører	35	58
3.0	Låser - reparasjon	15	26
4.0	Sylindere - sette sammen	15	26
5.0	Dørlukkere - montere / justere	15	26
6.0	Sikkerhetsrutiner for oppbevaring av dokumenter og koder,	1	2



	nøkler og nøkkelemner		
7.0	Etikk	2	4
			168

Grunnleggende ferdigheter i faget

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i låsesmedfaget innebærer å forklare hva som skal gjøres eller er utført og å drøfte faglige løsninger med et presist språk. Videre innebærer det å besvare anbud, utarbeide tilbud og å skrive rapporter.

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i låsesmedfaget innebærer å forklare hva som skal gjøres eller er utført og å drøfte faglige løsninger med et presist språk. Videre innebærer det å besvare anbud, utarbeide tilbud og å skrive rapporter.

Å kunne lese i låsesmedfaget innebærer å forstå arbeidsbeskrivelser, prosedyrer, håndbøker standarder og produktbeskrivelser. Videre innebærer det å sette seg inn i faglitteratur og regelverk.

Å kunne regne i låsesmedfaget innebærer å utføre innstillinger på maskiner og beregne av låsesystemer og utarbeide pristilbud. Det innebærer også å utføre målinger og registreringer i henhold til tegninger, skjemaer og standarder.

Å kunne bruke digitale verktøy i låsesmedfaget innebærer å kommunisere med kunder og kollegaer, og å utarbeide tilbud og dokumentasjon. Det innebærer også å bruke digitale måleinstrumenter.

Kompetansemål i faget

1.0	Nøkler - framstilling
1.1	Eleven skal kjenne virkemåten til nøkkelfresemaskiner
1.2	Eleven skal kunne bruke en nøkkelfresemaskin på en sikker måte
1.3	Eleven skal kunne bruke personlig verneutstyr
1.4	Eleven skal kunne fremstille nøkkel etter mal
1.5	Eleven skal kunne tilvirke nøkler etter indirekte og direkte nøkkelnummer
2.0	Låser - montering i tredører
2.1	Eleven skal kunne montere låser, dørlukkere, beslag i tredører
3.0	Låser – reparasjon
3.1	Eleven skal kunne reparere mekaniske låskasser
4.0	Sylindere – sette sammen
4.1	Eleven skal kunne sette sammen sylindere
5.0	Dørlukkere – montere / justere
5.1	Eleven skal kjenne oppbyggingen av, virkemåten til og bruksområder for ulike typer mekaniske dørlukkere
5.2	Eleven skal kunne montere og justere ulike typer mekaniske dørlukkere
6.0	Sikkerhetsrutiner for oppbevaring av dokumenter og koder, nøkler og nøkkelemner
6.1	Eleven skal ha kunnskap om leverandørenes sikkerhetsrutiner for oppbevaring av dokumenter og koder
7.0	Kundebehandling – etikk og moral
7.1	Eleven skal få innføring og praktisering i låsesmedyrkets etiske regler

Vurdering i faget

Det gis standpunktvurdering i faget på bakgrunn av den lokale læreplan.

Undervisningen foregår helt eller delvis i bedrift. Skolens vurdering vil foregå i tett dialog med bedriftens instruktør.

Elevene skriver logg fra hver dag i bedrift og foretar en egenvurdering. Elevens egenvurdering legges fram for lærer og instruktør og eleven får skriftlig og muntlig vurdering i forhold til hvert enkelt kompetansemål i planen etter hvert som det er fullført.

Det gjennomføres halvårige elevsamtaler med lærer og instruktør.

De praktiske læringsmålene vurderes på bakgrunn av elevens produkter. Kjennskaps- og holdningsmål vurderes på bakgrunn av elevens logger og mappe.

De individuelle planene og løpende dokumentasjon for gjennomført Prosjekt til fordypning overføres ved årets slutt til et standardisert samleark, som sammen med de lokale læreplanene legges ved elevens kompetansebevis og er en del av dokumentasjonen på gjennomført Vg1 og Vg2.

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.