



LOKAL LÆREPLAN FOR PROSJEKT TIL FORDYPNING FOR VG1

ved **Etterstad** videregående skole,
for utdanningsprogrammet **Billakkerer**

Utdanningsprogrammets fagkode: _____

Godkjent av ressurskolens rektor, dato	Gjelder fra:	UDE har fått en kopi til orientering
Bjarne Asgrimplass	Uke 41/07	

Formål med faget

Etterstad vgs tilbyr billakkerer fag som fordypning 1 dag pr. uke (6t) i totalt 14 uker. Fordypningen omfatter både teori og praksis, samt kontakt med arbeidslivet, innenfor følgende hovedområder: Hovedområdet omhandler bruk av verktøy, sprøyte, sprøytekabin, lakkblandeutstyr og verneutstyr. Renhold, ryddighet, daglig og periodisk vedlikehold inngår. Innføring i reparasjonsmetoder og teknikker, demontering og montering er en del av hovedområdet. Innføring i produkt- og materialkunnskap, resirkulering og behandling av spesialavfall er sentralt. Eleven får en innføring i kundebehandling og samarbeid internt og eksternt.

Hovedområder i faget. Som utgangspunkt for hovedområder bruker skolen flere kompetansemål fra læreplanen for Vg2 / Vg3. Planen for Vg3 foreligger i mars 2008. Vedlagte planer er foreløpige.

Timetall i faget

Timerammen for Prosjekt til fordypning i Vg1 er 168 årstimer (60 min.). Den lokale læreplanen skal vise hvordan skolen fordeler timene mellom ulike deler / mål i faget.

Grunnleggende ferdigheter i faget

Det skal fremgå hvordan grunnleggende ferdigheter blir ivaretatt i faget Prosjekt til fordypning. Til hjelp i utformingen av dette punktet i læreplanen kan det være hensiktsmessig å bruke punkter fra omtalen av grunnleggende ferdigheter i den aktuelle læreplanen i Vg3 for yrkesfag eller fellesfag.

Kompetansemål i faget

Billakkerer

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

behandle kunder i tråd med bedriftens retningslinjer for kundebehandling, rengjøre overflater og forklare nødvendigheten av dette,



følge prosedyrer for arbeid i tilknytning til sikkerhetsutstyr, elektriske og elektroniske komponenter,
demontere og montere komponenter som er festet på enkle måter,
bruke håndverktøy, luftverktøy og elektrisk verktøy og utføre vedlikehold på disse,
velge riktig verneutstyr til arbeidsoperasjoner,
sikre materialer mot korrosjon og oksidasjon,
påføre ulike typer sparkel og fyllmaterialer,
velge og bruke sprøyteutstyr for utskygging, småflekkklakkering og effektfarger,
velge og bruke materialer ut i fra rasjonelle, økonomiske og miljømessige hensyn,
utføre pensling, strukturpåføring og karosseritetning,
bidra med å vedlikeholde sprøyteutstyr, sprøytekabin og lakkblanderom i henhold til produsentenes prosedyrer,
utføre kvalitetskontroll på eget arbeid,
bidra med å utføre resirkulering av lakkproduktene og behandle spesialavfall i tråd med retningslinjer.

Kvalitet og dokumentasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

følge arbeidsordre og takstdokumenter,
finne frem og bruke produkt datablad og HMS-datablader,
bidra med å risikovurdere arbeidsoppdrag i tråd med bedriftens internkontrollsystem,
dokumentere at arbeidet er i samsvar med gjeldende produsentkrav, lover, forskrifter, regler, og HMS-krav,
vurdere og dokumentere kvaliteten på eget utført arbeid,
innhente nødvendig informasjon for arbeidsoppdraget fra lokale arkiv,
gjøre rede for fagets opprinnelse og utvikling og reflektere over fagets plass i fremtiden,
gjøre rede for lærebedriftens organisering og bransjeorganisasjonenes rolle,
bidra med å gjøre rede for økonomiske og driftsmessige konsekvenser av driftsstans og betydningen av forebyggende vedlikehold.

Vurdering i faget

Det er fastsatt bestemmelser for sluttvurdering for faget Prosjekt til fordypning, billakkerer. I følge forskriften skal eleven ha standpunktvurdering basert på den lokale læreplanen. Vurderingsformen i faget er praktisk-/ muntligevaluering og tilbakemeldinger fra utplasseringsbedriften(e) gjennom terminen.

GENERELLE VURDERINGSKRITERIER

(Det som det legges vekt på ved vurdering)

- Faglig innsikt. Kvalitetsnormer.
- Håndlag med verktøy, maskiner og teknisk utstyr
- Ressursbruk. (Tid, utstyr og materialer)
- Kommunikasjon, for eksempel tydelige formuleringer, interesse, kroppsspråk.
- Samarbeid, for eksempel ta hensyn til rutiner på egen arbeidsplass og hos medelever / samarbeidspartnere, bruke medarbeidere og gi dem informasjon, se sine egne begrensninger.
- Selvstendighet, være bevisst egne kvaliteter, styrker og svakheter.
- Hensyn til helse, miljø og sikkerhet og pålagte forskrifter for maritime fag.
- Problemløsningsevne. Se muligheter til å finne løsninger med de ressurser som er til rådighet.
- Faglig refleksjon.
- Holdninger, for eksempel respekt, likeverd, engasjement og etikk.
- Ansvar. For arbeidets art, frister og kvalitet.

Forenklet beskrivelse av karakternivåene

Laveste nivå Karakteren 1-2	Mellomste nivå Karakteren 3-4	Høyeste nivå Karakteren 5-6
Reproduksjon	Produksjon	Vurdering
Eleven klarer å: Gjengi, gjenkjenne, gjøre greie for, definere, observere mv.	Eleven klarer å: Forklare, forstå, tolke, bruke, sammenligne regne ut, utføre mv.	Eleven er i stand til å: Vurdere, presisere, Drøfte, diskutere, Integrere, videreutvikle Improvisere, kritisere mv.

De individuelle planene og løpende dokumentasjon for gjennomført Prosjekt til fordypning, Maritime fag, overføres ved årets slutt til et standardisert samleark, som sammen med de lokale læreplanene legges ved elevens kompetansebevis og er en del av dokumentasjonen på gjennomført Vg1 og Vg2. Hver elev skal gjennom prosjektperioden utarbeide og samle informasjon om temaene i egen perm.

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Planen er utarbeidet i samarbeid med utplasseringsbedrifter og faglærere i kjøretøy fagene.

Ragnar Ødegaard-Olsen, referent
04.02.2008.